

2 x 2 c'est bien mieux!

LEÇON POUR LA DEUXIÈME ANNÉE

N.B. : Il est important que la présentation ne dépasse pas 30 minutes.
Les personnes qui font des exposés doivent se conformer aux horaires et procédures de l'école.

1) Introduction

L'orateur ou l'oratrice doit se présenter (ou l'équipe du Bureau de santé pourrait le faire).
Je m'appelle _____ et je suis _____. Une de mes tâches est d'aider les gens à avoir des jolis sourires. Aujourd'hui, nous allons voir ce que vous pouvez faire pour avoir un sourire radieux.

Pourquoi avons-nous des dents et à quoi servent-elles?

Dites la réponse : «mâcher, parler, avoir un beau sourire».

Avril est le mois de la santé dentaire. Durant le mois de la santé dentaire, nous demandons à tout le monde, spécialement les deuxième année, de porter une attention toute particulière à leurs dents et à leurs sourires.

Cette année le personnel du Bureau de santé et _____ avons choisi le slogan :

2 x 2 c'est bien mieux!

Après la leçon, tout le monde ici saura ce que veut dire 2 x 2 c'est bien mieux!

Nous aurons la chance de reparler de 2 x 2 c'est bien mieux. Je demande à tous les deuxième année d'écouter très attentivement pour apprendre sur ce qu'il y a à faire pour conserver un beau sourire. Nous allons avoir à répondre à des questions.

4) Chanson – (Il est peut-être mieux de la chanter après le brossage, selon la classe.)

Faire jouer la chanson et l'écouter.

Rembobiner et chanter la chanson.

5) Démonstration de brossage sur un modèle.

Dites que nous n'utilisons pas de dentifrice aujourd'hui, mais lorsque vous utilisez du dentifrice, quelle quantité devriez-vous mettre sur la brosse?

La grosseur d'un petit pois (montrer la grosseur).

La technique du brossage circulaire est démontrée sur le modèle. Mettez l'accent sur «2 x 2».

1. Buccal des dents du haut
2. Lingual des dents du haut
3. Buccal des dents du bas
4. Lingual des dents du bas
5. Surface de morsure des dents du haut
6. Surface de morsure des dents du bas

6) **Brossage**

Les brosses à dent sont remises aux élèves après la démonstration. On demande aux étudiants de les laisser en face d'eux sur le plancher ou sur le bureau.

L'enfant prend la brosse à dent d'une main et tient la tête de la brosse au creux de sa main. De l'autre main, l'enfant pousse vers le bas pour faire sortir la brosse à travers le papier cellophane.

Insistez sur le fait que le brossage durera 2 minutes, et faites chaque partie de la bouche ensemble. Servez-vous de l'horloge de la classe s'il y en a une (utilisez des chronomètres s'ils sont disponibles).

Faites chacune des étapes mentionnées plus haut pendant 20 secondes.

Remettre les brosses dans l'emballage.

Dites aux élèves de bien rincer la brosse en arrivant chez eux.

Déposez les brosses sur le plancher ou sur le bureau.

7) **Chanson** (selon le temps à votre disposition)

Refaites la chanson s'il y a du temps.

8) Distribuer les pamphlets et autres matériels choisis par le Bureau de santé.

Par exemple : Décalques pour miroirs

Chronomètres

Journal de brossage/Feuille à colorier

9) Matériel et ressources requises

- Grand modèle de brosse à dent et brosse à dent large
 - Lecteur CD (si les chansons n'apparaissent pas sur la vidéo)
 - Brosses à dent
 - Chronomètres
 - Document à distribuer
-

2 x 2 c'est bien mieux!
Deuxième année
Questions et réponses

| | |
|-----------|--|
| 1. | Qu'est-ce que les mauvais soins dentaires peuvent faire perdre? r. Les grosses dents (adultes, permanentes) |
| 2. | Qu'est-ce qu'il faut faire pour prévenir les caries dentaires? <ul style="list-style-type: none"> • Bien brosser. • Utiliser une pâte dentifrice avec fluor. • Demander à papa et maman d'aider à passer la soie dentaire. |
| 3. | Au lieu de collations peu nutritives de bonbons et de sucre qui favorisent la carie, quel type de collations sont recommandées? r. Des fruits et des légumes (collations saines). |
| 4. | Comment appelle-t-on la couche invisible qui recouvre nos dents à tous les jours? r. La plaque dentaire La plaque se compose de certains types de bactéries (germes) dans la bouche. Ces bactéries se déposent sur les dents et y restent si les dents ne sont pas nettoyées. Il est important que l'étudiant comprenne que la plaque dentaire (couche invisible) se compose de bactéries vivantes. |
| 5. | Qu'est-ce que le dentiste peut faire pour vos dents? <ul style="list-style-type: none"> • Les nettoyer • Prendre des photos (rayons x) • Donner un traitement au fluor. |
| 6. | Quels sont les points importants à se souvenir pour les soins des dents? <ul style="list-style-type: none"> • Examens de routine fréquents • Brossage adéquat à tous les jours (2 x 2) • Collations saines • Fluor |
| 7. | Que veut dire 2 x 2? r. Brosser les dents au moins 2 fois par jour durant 2 minutes à chaque fois. |
| 8. | Quelle quantité de dentifrice recommande le Bureau de santé pour le brossage des dents? r. La grosseur d'un petit pois. |